

PUNKTOWA OCENA ZACHOWANIA

1. Oceny zachowania ustala się według następującej skali:

Ocena śródroczna:

Ocena	Zakres punktów
Wzorowe	351 i więcej
bardzo dobre	301-350
Dobre	251- 300
Poprawne	102 - 250
Nieodpowiednie	1-101
Naganne	0 i poniżej

Ocena końcoworoczna:

Ocena	Zakres punktów
Wzorowe	702 i więcej
bardzo dobre	602- 701
Dobre	502-601
Poprawne	204-501
Nieodpowiednie	1-203
Naganne	0 i poniżej

2. Każdy uczeń otrzymuje na początku każdego półrocza 101 punktów. Ocena końcowo roczna jest sumą punktów z całego roku szkolnego.

KRYTERIA USTALANIA OCENY ZACHOWANIA				PUNKTY	
I.	Stosunek do obowiązków szkolnych, kultura i etyka zachowania				
1.	Nieobecności nieusprawiedliwione	Termin usprawiedliwiania do 3 dni od powrotu do szkoły	Każda godzina		-5
2.	Spóźnienia		Każdorazowo		-2
3.	Frekwencja	Brak nieobecności nieusprawiedliwionych	Miesięcznie	+5	
		100% frekwencja bez spóźnień	Miesięcznie	+15	
4.	Nieusprawiedliwiona nieobecność lub spóźnienie na próbnych egzaminach ósmoklasisty	Nieobecność	Każdorazowo		-15
		Spóźnienie	Każdorazowo		-5
5.	Samowolne opuszczanie lub namawianie do		Każdorazowo Namawianie		-20

	opuszczania budynku szkoły w czasie lekcji, przerwy, imprez szkolnych lub naruszanie regulaminu wycieczek szkolnych		Opuszczanie		-40
6.	Ubiór i wygląd zgodny ze Statutem Szkoły	Brak odpowiedniego stroju szkolnego lub galowego	Każdorazowo		-5
		SP do kl. 6 włącznie: - Farbowanie włosów	Po tygodniu i za każdy następny tydzień		-5
		- Malowanie paznokci, makijaż, noszenie strojów odsłaniających brzuch, ramiona, dekolt, pośladki, przezroczystych oraz z wulgaryzmami w różnych językach i symbolami używek, noszenia kolczyków	Każdorazowo		-5
		SP kl. 7-8: Wyrazisty makijaż, długie kolczyki, kolczyki w innych miejscach niż uszy, noszenie strojów odsłaniających brzuch, ramiona, dekolt, pośladki, przezroczystych oraz z wulgaryzmami w różnych językach i symbolami używek, chodzenie w nakryciu głowy na terenie budynku	Każdorazowo		-5
7.	Stosunek do nauczycieli i innych pracowników Szkoły	Przeszkadzanie w czasie lekcji	Jednorazowo podczas lekcji		-5
		Niewykonywanie poleceń nauczyciela	Każdorazowo		-5
		Aroganckie odezwanie się do nauczyciela lub innego pracownika Szkoły	Każdorazowo		-10
8.	Obowiązki dyżurnego	Ustalenia wewnątrzklasowe	Tygodniowo	+10	-10
9.	Zmiana obuwia	Brak zmiany	Każdorazowo		-5
10.	Dzienniczek	Brak	Każdego dnia		-5
		Brak podpisu rodzica pod informacją	Każdorazowo		-2
11.	Zachowania niekulturalne	Przeszkadzanie w czasie lekcji	Jednorazowo w czasie lekcji		-5
		Wulgaryzmy w mowie lub w piśmie	Każdorazowo		-10
		Niestosowne zachowanie poza salą lekcyjną (np. czytelnia, stołówka), jak i poza terenem	Każdorazowo		-10

		szkoły				
12.	Telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne	Posiadanie włączonego (bez zgody nauczyciela) telefonu lub urządzenia elektronicznego			-5 oraz obowiązek złożenia przez ucznia urządzenia do depozytu	
		Odmowa złożenia urządzenia do depozytu na polecenie nauczyciela			-20 oraz powiadomienie rodziców	
		Wykonywanie zdjęć i/lub nagrań na terenie Szkoły za zgodą uczestników zdjęcia i/lub nagrania, ale bez zgody nauczyciela	Każdorazowo			-40
		Świadome uczestnictwo w zdjęciach i/lub nagraniach wykonywanych na terenie Szkoły bez zgody nauczyciela	Każdorazowo			-20
13.	Korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas prac pisemnych, odpowiedzi ustnych		Każdorazowo		-10	
14.	Zachowania kulturalne i postawa społeczna	Słownictwo, higiena, życzliwość, bezinteresowna pomoc innym	Raz w półroczu	Do +40		
15.	Systematyczna praca nad poprawą zachowania	Punkty przyznawane przez wychowawcę klasy po bieżących konsultacjach z nauczycielami, innymi pracownikami Szkoły	Raz w półroczu	Do +40		
II. Przemoc, agresja, nałogi, akty wandalizmu						
1.	Zachowania potencjalnie zagrażające bezpieczeństwu	Bieganie, plucie, rzucanie przedmiotami, gra w piłkę nożną na korytarzu (i inne)	Każdorazowo		-5	
2.	Bicie kogoś, szamotanina		Każdorazowo		-15	
3.	Zachowania agresywne, które doprowadziły do czasowego uszczerbku na zdrowiu, który nie utrudnia poważnie funkcjonowania		Każdorazowo		-50	
4.	Oszukiwanie nauczycieli lub pracowników Szkoły		Każdorazowo		-15	
5.	Niszczenie sprzętu szkolnego		Każdorazowo		-15 oraz zwrot kosztów naprawy	

6.	Niszczenie rzeczy innych osób		Każdorazowo		-15 oraz zwrot kosztów naprawy
7.	Palenie, posiadanie lub rozprowadzanie papierosów, e-papierosów oraz napojów energetycznych		Każdorazowo		-40
III. Działania na rzecz własnego rozwoju, praca na rzecz klasy, Szkoły i środowiska					
1.	Prace na rzecz klasy	Dekoracje	Każdorazowo	+10	
		Porządkowanie, pielęgnacja roślin	Każdorazowo	Od +1 do +5	
		Organizowanie imprez i wyjść klasowych	Każdorazowo	+10	
		Przygotowanie modułów na godzinę wychowawczą	Każdorazowo	+20	
		Efektywna i systematyczna praca w samorządzie klasowym	Raz w półroczu	Do +20	
		Pomoc koleżeńska w pokonywaniu trudności w nauce	Raz w półroczu	Do +30	
		Niewywiązywanie się z przyjętych na siebie lub zleconych obowiązków	Każdorazowo		-5
2.	Prace na rzecz Szkoły	Materiały informacyjne, przygotowanie sali do imprezy, sprzątanie sali po imprezie, obsługa sprzętu nagłaśniającego i multimedialnego w czasie uroczystości szkolnych (po uzgodnieniu z opiekunem)	Każdorazowo	Od +5 do +10	
		Aktywne uczestnictwo w projektach szkolnych (po uzgodnieniu z opiekunem)	Każdorazowo, jeżeli przygotowania odbywają się po lekcjach	Od +5 do +10	
		Prace wykonywane na rzecz Szkoły po godzinach lekcyjnych przy organizacji dużych imprez zewnętrznych (po uzgodnieniu z opiekunem)	Każdorazowo	Od +5 do +30	
		Aktywny udział w pracach Samorządu Szkolnego (po uzgodnieniu z opiekunem)	Raz w półroczu	Od +5 do +15	
		Dyżur uczniowski	Dziennie krótka przerwa długa przerwa organizowanie zabaw	+5 +10 +10	

		Udział w poczie sztandarowym (przynajmniej prowadzący)	Każdorazowo	+5	
		Niewywiązanie się z obowiązku udziału w poczie sztandarowym	Każdorazowo		-5
		Niewywiązanie się przez ucznia reprezentującego Szkołę z uzupełnienia materiału realizowanego na lekcjach i odrobienia prac domowych	Każdorazowo		-10
3.	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych	Koła zainteresowań, koła przedmiotowe, SKS, zajęcia specjalistyczne (przynajmniej prowadzący)	Po każdym zajęciach	Do +5	
4.	Wolontariat	Aktywny udział, minimum trzy akcje (przynajmniej prowadzący)	Raz w półroczu	+20	
		Całoroczna pomoc w świetlicy szkolnej	Raz w półroczu	+20	
5.	Akcje charytatywne	Organizowanie akcji charytatywnych na terenie klasy/Szkoły (przynajmniej prowadzący)	Każdorazowo	Do +20	
6.	Praca pozaszkolna	Udokumentowane gratulacje, podziękowania od środowiska lokalnego	Każdorazowo	Do +20	
7.	Konkursy kuratoryjne	Udział w etapie szkolnym i uzyskanie powyżej 50%	Każdorazowo	+5	
		Udział w etapie rejonowym	Każdorazowo	+20	
		Udział w etapie wojewódzkim	Każdorazowo	+50	
8.	Terminowość oddawania podręczników, szanowanie wypożyczonych książek	Nieoddanie podręczników i lektur w wyznaczonym terminie (pod koniec roku szkolnego) lub oddanie pożyczonych książek w stanie zniszczonym (bez ich odkupienia)			Obniżenie końcoworocznej oceny z zachowania o jeden stopień.
IV. Zachowania wskazujące na demoralizację lub popełnienie czynu karalnego, skutkujące najczęściej interwencją służb mundurowych i/lub powiadomieniem sądu.					
1.	Udowodnione posiadanie, spożywanie, bycie pod wpływem, rozprowadzanie lub przekazanie kontaktu do osoby zajmującej się rozprowadzaniem środków zmieniających świadomość.				Wszystkie punkty zdobyte przez ucznia zostają zredukowane do zera na dzień powstania zdarzenia (w przypadku, gdy uczeń posiada ujemny

2.	Wymuszanie, szantażowanie, zastraszanie, groźby				bilans punktowy, zdarzenie skutkuje dopisaniem -100 punktów). Uczeń ma możliwość odrobienia punktów, lecz nie może uzyskać oceny semestralnej (jeśli zdarzenie miało miejsce w pierwszym semestrze) oraz końcoworocznej z zachowania w danym roku szkolnym wyższej niż poprawna (bez względu na posiadaną liczbę punktów). ⁱ
3.	Wyłudzenie pieniędzy				
4.	Kradzież				
5.	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (w szczególności noża lub maczety) oraz używanie lub deklaracja chęci ich użycia w celu popełnienia przestępstwa; stwarzanie sytuacji zagrażającej innym				
6.	Przestępstwa udowodnione przez organy ścigania				
7.	Zachowania agresywne, które doprowadziły do ciężkiego, czasowego lub trwałego uszczerbku na zdrowiu (lub zagrożenia życia)				
8.	Wykonywanie zdjęć i/lub nagrań bez zgody zainteresowanej osoby (nauczyciela, ucznia lub innego pracownika Szkoły), a także tworzenie fotomontaży i ich rozpowszechnianie, cyberprzemoc				
9.	Groźby, pomówienia, wulgaryzmy wobec nauczycieli, pracowników Szkoły, uczniów lub ich rodziców oraz umieszczanie ich w Internecie, cyberprzemoc				

ⁱ W przypadku punktu *Udowodnione posiadanie, spożywanie, bycie pod wpływem, rozprowadzanie lub przekazanie kontaktu do osoby zajmującej się rozprowadzaniem środków zmieniających świadomość*, gdy wzmiankowana sytuacja ma charakter incydentalny – przydarza się uczniowi po raz pierwszy – zastosowanie ma pierwsza część przepisu, tj. punkty z zachowania ucznia zostają wyzerowane, natomiast nie przekreśla to szans ucznia na ocenę bardzo dobrą z zachowania (uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej na koniec semestru/roku szkolnego).